

Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

Názov školy: Základná škola s materskou školou Osuské, Výchony 11, 90612 Osuské

Obdobie plánu: školský rok 2025/2026

Tento plán je vypracovaný v súlade so Štandardami dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní vydanými Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR. Jeho cieľom je zabezpečiť rovnosť príležitostí pre všetkých žiakov základnej školy s materskou školou Osuské bez ohľadu na ich etnický, sociálny, jazykový, náboženský alebo zdravotný status a zabrániť akejkoľvek forme segregácie.

I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Stručný popis, ako škola uplatňuje jednotlivé Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní (s uplatňovaním, ktorých Štandardov má ŠaŠZ dobrú prax a pri uplatňovaní, ktorých Štandardov identifikuje nedostatky, a v čom sú ich príčiny).

Základná škola s materskou školou Osuské poskytuje bezpečné a rešpektujúce prostredie pre každé dieťa.

Zo samotnej analýzy vnútorného prostredia školy vyplýva niekoľko kľúčových zistení:

- ZŠ s MŠ Osuské má dlhodobé a pozitívne skúsenosti s vytváraním menších triednych kolektívov – sme malotriedna škola, v jednej triede sa nachádzajú 2 ročníky, čo umožňuje vysokú mieru individualizácie.
- V školskom prostredí sa nachádzajú žiaci z rôznych národnostných skupín ako aj žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.
- Pokračovať v opatreniach proti segregácii žiakov aj formou pravidelného sebahodnotenia a analýzy školy a zapojenie rodičov a širšej komunity do prevencie.

Škola má teda vytvorené stabilné predpoklady na rozvoj inklúzie.

II. Ciele a vízia plánu

Krátkodobé alebo dlhodobé ciele, ktoré škola chce dosiahnuť v oblasti zabezpečenia rovnakého prístupu k vzdelávaniu.

Krátkodobé ciele (1-2 roky):

- Oboznámenie pedagogického zboru ohľadom prevencie segregácie.
- Zabezpečiť kontinuálne vzdelávanie pedagógov v oblasti desegregácie, inklúzie a práce s deťmi z rôzneho sociálno-kultúrneho prostredia.
- Zintenzívniť aktivity zamerané na diagnostiku a podporu žiakov z rôznorodého prostredia.

Dlhodobé ciele (3-5 rokov):

- Stať sa modelom dobrej praxe v oblasti inkluzívneho vzdelávania medzi malotriednymi školami v regióne – aktívne zdieľať skúsenosti, spolupracovať s inými školami, zriaďovateľmi a odbornými pracoviskami.
- Prehĺbiť spoluprácu s rodičmi – zapájať ich do preventívnych a vzdelávacích aktivít v oblasti inklúzie, kultúrneho porozumenia a participácie.
- Systematicky predchádzať nepriamej segregácii, napr. v rámci mimoškolských aktivít.
- Pravidelný monitoring a vyhodnocovanie desegregačných opatrení.

Vízia plánu:

Základná škola s materskou školou Osuské sa profiluje ako otvorená a bezpečná škola pre každé dieťa. Naším cieľom je vytvárať výchovno-vzdelávacie prostredie, kde je rôznorodosť prijímaná ako prínos, nie ako prekážka.

III. Krok na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Informovanosť	Oboznámenie pedagogického zboru ohľadom prevencie segregácie.	Písomnou aj ústnou formou oboznámiť pedagogický zbor o zmenách v oblasti desegregácie.	Riaditeľka	Do
Vzdelávanie zamestnancov	Pokračovanie vo vzdelávaní zamestnancov školy v oblasti inklúzie v zmysle profesijného rozvoja.	Doporučiť a schváliť vzdelávania aj z oblasti inklúzie pre pedagogických a odborných zamestnancov.	Riaditeľka	Do
Spolupráca s rodičmi	Prehĺbiť spoluprácu s rodičmi.	Deň rodiny – stretnutie s rodičmi a žiakmi celej našej školy.	Riaditeľka a všetci pedagogickí zamestnanci.	
Monitorovať a vyhodnotiť	Získať prehľad o tom, ako žiaci a rodičia vnímajú rovnosť a spravodlivosť v škole.	Vypracovať, zadať a vyhodnotiť anonymný dotazník o inkluzívnej spokojnosti žiakov i rodičov v škole.	Výchovná poradkyňa	

IV. Podpora a spolupráca

Identifikácia partnerov, ktorí môžu škole pomôcť (napr. RŠPU, ŠPaP) a zapojenie rodičov a komunity (napr. informačné stretnutia).

- zriaďovateľ,
- RŠPU,
- ŠPaP.

Návrh interného usmernenia pre učiteľov

Názov: Usmernenie k dodržiavaniu zásad rovnosti, nediskriminácie a zákazu segregácie pri pedagogickej činnosti

Účel:

Zabezpečiť, aby pedagogickí zamestnanci školy vo svojej každodennej práci vedome predchádzali segregácii, diskriminácii a posilňovali hodnoty inklúzie.

Zásady:**1. Rovnaké zaobchádzanie:**

Každý žiak má právo na rovnaké príležitosti bez ohľadu na sociálne zázemie, pôvod, náboženstvo, pohlavie alebo zdravotný stav.

2. Neutrálne rozdelenie skupín:

Pri delení žiakov do skupín alebo tried sa nesmie prihliadať na etnickú príslušnosť alebo sociálne postavenie – uprednostňuje sa vyvážené zastúpenie.

3. Rešpektujúca komunikácia:

Učitelia používajú jazyk, ktorý rešpektuje dôstojnosť všetkých žiakov – vyhýbajú sa nálepkovaniu, zosmiešňovaniu alebo zovšeobecňujúcim tvrdeniam.

4. Všímvosť voči prejavom diskriminácie:

Pedagogický zamestnanec má povinnosť reagovať na každý prejav verbálnej alebo neverbálnej diskriminácie v triede – nahlási situáciu výchovnému poradcovi v škole.

5. Individuálny prístup:

Úpravy v hodnotení alebo prístupe sa robia na základe odborného odporúčania (napr. IVP, špeciálna potreba) – nie na základe subjektívneho dojmu o pôvode žiaka.

Zodpovednosť:

Toto usmernenie je záväzné pre všetkých pedagogických a odborných zamestnancov. Porušenie týchto princípov môže byť posudzované ako profesijné zlyhanie a riešené v súlade s vnútorným poriadkom školy.

Dotazník spokojnosti žiakov

Názov: Dotazník spokojnosti a vnímania rovnosti v školskom prostredí

Účel: Zistiť, ako žiaci vnímajú atmosféru, spravodlivosť a začlenenie v škole

Cieľové skupin²:

- Žiaci (anonymne, vyplňujú počas triednickej hodiny)

1. ítim sa v škole bezpečne.

úplne súhlasím súhlasím nesúhlasím vôbec nesúhlasím

2. Všetci žiaci majú rovnaké možnosti zapojiť sa do školských aktivít.

úplne súhlasím súhlasím nesúhlasím vôbec nesúhlasím

3. Nikto sa ku mne nespráva nespravodlivo pre môj pôvod, výzor, jazyk alebo presvedčenie.

úplne súhlasím súhlasím nesúhlasím vôbec nesúhlasím

4. Učitelia so mnou jedajú s rešpektom a spravodlivo.

úplne súhlasím súhlasím nesúhlasím vôbec nesúhlasím

5. V triede sa cítim byť prijatý/prijatá.

vždy väčšinou niekedy nikdy

Otvorená otázka:

→ Čo by si chcel/a v škole zmeniť, aby sa všetci cítili lepšie?

Užitočné odkazy na odborné materiály pre škol a zriaďovateľov k desegregácii -

<https://www.minedu.sk/odborne-materialy-pre-skoly-azriadovatelov-kdesegregacii/>

Desegregačný plán je v platnosti od 1. septembra 2025.

V Osuskom 1.9. 2025.

Prerokované v pedagogickej rade dňa: 25. 8. 2025

Prerokované s radou školy dňa: 30. 9. 2025

Vypracovala: riaditeľka školy Mgr. Stanislava Klírová

1 Podrobné informácie na webe

<https://www.minedu.sk/desegregacia/>